

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ВИХОВНОЇ ГОДИНИ «ЖИВИ І ПРАЦЮЙ В УКРАЇНІ»

Мета заходу: виховання у здобувачів освіти почуття патріотизму, готовності брати активну участь у житті своєї держави; формування активної життєвої позиції щодо професійного розвитку та побудови кар'єри в Україні.

Обладнання: державні символи України; вишиті рушники; аудіозапис Державного Гімну України; плакат із назвою виховної години; виставка історико-літературних творів про Україну, презентація, пазли.

Перебіг заходу

1. Здобувач освіти.

Буває часом сліпну від краси.

Спинюсь, не тямлю, що воно за диво, —
оці степи, це небо, ці ліси,

усе так гарно, чисто, незрадливо,

усе як є — дорога, явори,

усе моє, все зветься — Україна.

Така краса, висока і нетлінна,
що хоч спинись і з Богом говори.

(Ліна Костенко «Усе моє, все зветься Україна»)

[1]

2. Слово класного керівника. Є чудовий вислів: «Вітчизна починається з мене». Сьогодні розумієш, який глибокий зміст криється в ньому – це відповідальність, самовіддана праця, самопожертва в ім'я тієї землі, що зростила наших дідів, батьків і нас. Від того, які ми, що корисного робимо залежить, якою буде наша держава, наше сьогоднішнє і наше майбутнє. [4]

3. «Мозковий штурм». Кожна людина має багато прагнень у житті. Одне з них – досягти успіху. Проте успіх ніколи не приходить сам по собі. Для цього треба докласти багато зусиль, праці. Один із шляхів досягнення успіху – правильний вибір професії.

У житті кожної людини приходить той момент, коли необхідно прийняти для себе одне з найважливіших рішень – вибрати справу до душі за покликанням, тобто професію.

Пропоную «мозковий штурм».

Здобувачі освіти висловлюють власні думки з приводу питань:

1) Які фактори вплинули на ваш вибір професії?

2) Наскільки важлива робота в житті людини?

4. Гра «Мій вибір».

Обираються три учасники. Їм пропонується обрати один із трьох мішечків (в одному лежить яблуко, у другому – цибулина, у третьому – печиво). Ніхто із здобувачів освіти не знає, що знаходиться в мішечках. Коли здобувачі освіти зроблять свій вибір, починається обговорення.

Запитання для обговорення:

- Чому ви обрали саме цей мішечок?

- Що ви відчули, коли розв'язували мішечок?

- Чого вам не вистачало для прийняття рішення?

Підсумки. Для прийняття будь-якого рішення потрібно мати достатню кількість інформації, а ви її не мали. Тому ви робили вибір, керуючись тільки власною інтуїцією та порадами оточуючих.

5. Слово класного керівника. Вибір професії не даремно називають другим народженням людини. Адже від того, наскільки правильно зроблено вибір професії, залежить суспільна



цінність людини, і, нарешті, її радість і щастя. З цього приводу відомий український педагог і психолог К. Д. Ушинський писав: «Якщо ви вдало виберете працю і вкладете в неї душу, то щастя саме вас знайде». Коли ви приймаєте рішення, яку професію вам обрати, потрібно мати достатньо про неї інформації та завжди пам'ятати формулу:

Професія = хочу + можу + треба

Хочу – це бажання, інтереси, нахили особистості.

Можу – знання, здібності, психологічні особливості, стан здоров'я.

Треба – попит на обрану професію на ринку праці.[6]

6. Слово класного керівника. Плануючи майбутнє, ми оперуємо такими поняттями, як мрія, надія, життєва програма, життєві цілі. Дайте визначення цим поняттям.

Здобувачі освіти дають визначення.

Мрія – це власне бачення бажаного майбутнього. Мрія завжди живе в нашій свідомості як яскравий образ. Мрії бувають пасивні, далекі від реальності, і активні, і тоді вони мотивують поведінку.

Надія має величезний енергетичний потенціал. Надія зігріває похмуре сьогоднішнє, допомагає людині пережити буденні драми. Зруйнована надія є найнебезпечнішим стресом.

Життєва програма передбачає свідоме ставлення до життя. Вона містить систему життєвих планів, що враховують і зовнішні обставини.

Життєві цілі відображають потреби особистості, її найважливіші інтереси. Постановка цілей повинна враховувати реальні можливості їх досягнення.

Запитання для обговорення:

- Які ваші мрії?
- З чим або з ким пов'язуєте свої надії?
- Чи маєте плани свого життя?
- Поділіться своїми життєвими цілями.

7. Інтерактивна ділова гра «Майстерня наших професій».

Україна майже рік протистоїть повномасштабному російському вторгненню. Багато українців вступили до лав територіальної оборони, аби боронити країну зі зброєю в руках. Проте не менш важливим є економічний фронт. Без працюючої економіки ворога не здолати, вона не менш важлива, ніж бойові дії. Із непрацюючою економікою Україна не зможе перемогти. Станом на сьогодні відчувається кадровий голод у всіх регіонах країни. Люди виїжджають за кордон, що створює відчутні проблеми для економіки України. Ключова умовою розвитку та зростання громад є молоді люди, які після здобуття освіти за професією, актуальною на ринку праці, повертаються у свої громади на практику та на роботу.

Праця є дуже важливим фактором, з яким тісно пов'язане все життя кожної людини. Людина працює для того, щоб забезпечити собі та своїй родині гідний рівень життя. Праця в житті кожного починається з отримання знань, щоб здобути освіту й спеціальність, які допоможуть влаштуватися в подальшому житті. Після отримання освіти починається справжнє доросле життя. Юнаки та дівчата починають працювати за обраною спеціальністю.

Чотири здобувачі освіти у формі ознайомлюють присутніх з професіями, яким навчаються в ДНЗ «Малинський ПЛ», підкреслюючи *переваги та актуальність професії* на регіональному ринку праці. А це: кухар, офіціант; тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, водій автотранспортних засобів»; швачка, кравець; електромонтер, електрослюсар.

8. Вправа «Мої міркування про важливість праці».

Здобувачі освіти висловлюють думку.

На мою думку, праця розвиває людину, дозволяє вчитися чомусь новому. Вона сприяє підвищенню рівня розвитку, вмінь та кваліфікації. Багато людей освоюють в своєму житті не одну, а дві, три чи більше професій. Маючи різні спеціальності, можна працювати на абсолютно різних підприємствах і зупинити свій вибір на тій роботі, яка виявиться найбільш відповідною та буде улюбленою, припаде до душі. Кухар може стати водієм, а електромонтер — інженером. Все знаходиться в руках кожної людини.[5]

Висновок. Кожна професія дуже важлива, бо приносить користь людям і дозволяє вирішувати різні їхні проблеми. Всіляка праця прикрашає людину, якщо вона робить корисну, добру справу.

9. Гра-пазл «Якості, які я повинен мати для виконання обов'язків згідно обраної професії».

Які якості потрібно мати в собі, щоб добре опанувати свою професію?

Здобувачі освіти об'єднуються у групи згідно професій. Кожна група складає пазли.

Офіціант: здатність установлювати взаємовідносини з людьми, допомагати в оволодінні основними науками, охайність, пунктуальність, доброта, готовність завжди прийти на допомогу іншим, привітність, доброзичливість, самокритика, самовладання, спостережливість, емоційна стійкість, логічне мислення, високі показники пам'яті.

Електромонтер: міцне здоров'я і фізичну витривалість, хорошу реакцію і розвинений інстинкт самозбереження, відмінний зір, розвинену дрібну моторику рук, логічне і просторове мислення, гостре почуття відповідальності.

Електрослюсар, слюсар, водій транспортних засобів, тракторист, швачка: значні вимоги до сприймання, високий інтелект, координація рухів, точність, технічне мислення, стійкість нервової системи, витримка, стійкість, розподілення та переключення уваги, високі показники оперативної, наочно-дійової пам'яті, цілеспрямованість, самоконтроль, врівноваженість.

Кравець, кухар: гарний художній смак, розвинуте просторове мислення, концентрація та стійкість уваги, спостережливість, творче уявлення, образне мислення, емоційність, наочно-образна пам'ять, здатність до перевтілення, яскравість здорового сприйняття, точність сприймання кольору та відтінків.

Потім групи представляють власні роботи, обмінюються інформацією.

Запитання для обговорення:

- Ви маєте всі ці якості?
- Які риси характеру потрібно в собі виховати?
- І чи можливо взагалі виховати в собі певні якості?
- Якщо так, то що для цього необхідно?

10. Слово класного керівника. В умовах воєнного стану, згідно з Законом України «Про зайнятість населення», особа, яка шукає роботу, може звернутися до будь-якого територіального органу центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, будь-якими доступними їй засобами комунікації, у тому числі електронними. При цьому кожен має розуміти, що основним завданням служби зайнятості, а її обов'язком буде пошук підходящої роботи та працевлаштування. У нашому місті є Малинський відділ Коростенської філії Житомирського обласного центру зайнятості.

Наразі вирішити питання стосовно зайнятості можливо самостійно, необхідно лише перейти за відповідним посиланням: <https://jobportal.dcz.gov.ua/>

Онлайн-сервіси служби зайнятості: сайт Державної служби зайнятості www.dcz.gov.ua, де у розділі «Вибір професії» можна безкоштовно пройти профорієнтаційне тестування, вебплатформу «Моя професія: консультаційна мережа» та Освітній портал <http://skills.dcz.gov.ua/>.

11.Здобувач освіти. Говорячи сьогодні про Україну, ми не можемо не згадати славних і справжніх синів її – тих, хто зараз знаходиться на полі бою, захищаючи Україну від російських загарбників. Тим молодим хлопцям і поважним чоловікам, дівчатам і жінкам, воїнам ЗСУ, які залишили сім'ї, роботу і героїчно боронять нашу землю від рашистської орди. Тим, хто не встигнувши взяти від життя, можливо, ще й половини, віддають його за те, щоб не сміла ворожа нога окупанта ходити нашими квітучими луками, топтати наші пшеничні поля, глушити пострілами п'янку солов'їну пісню.

12. Здобувач освіти. Українські військові протистоять вторгненню окупантів. Дехто — ціною власного життя. Безсмертні душі вбитих йдуть у небеса, але вони вічно житимуть в

народній пам'яті, бо «Герої не вмирають!». Хай палають свічки пам'яті загиблих героїв ЗСУ у наших серцях. Тож хвилиною мовчання вшануємо пам'ять про загиблих Героїв.

Звук метронома.

13. Здобувач освіти.

Країн багато на великій карті,
Та серед них — вона, твоя єдина.
Її люби і будь завжди на варті,
Бо це твоя земля, це Україна.
Вона така ж реальна і казкова,
Як мамина долоня, тепла й щира,
У неї в серці українська мова,
В її душі любов і світла віра.
Цвітуть в ній мальви, маки і левкої.
Хтось, може, скаже, що таких багато.
Але ти знай, що іншої такої
Не зможеш в цілім світі відшукати.
(Мар'яна Савка «Україна») [3]

14. Слово класного керівника. Україна має колосальні перспективи, шалені можливості та цінні ресурси. Але для відновлення економіки потрібне завершення воєнних дій. *Кожного дня, навчаючись, а після закінчення ліцею працюючи на благо України, думайте: «Я працюю! Це моя боротьба! Це мій рубіж оборони моєї Батьківщини! Я не здам його, бо моя Україна – понад усе!». Батьківщину, як і матір, друга і долю не вибирають. Нам судилося народитися і жити в Україні. Пам'ятайте, що українському роду нема переводу! Бережіть свою Батьківщину, бо вона одна така на цілий світ. Завдяки незламності духу, потужній національній ідеї, патріотичній єдності ми обов'язково переможемо!*

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Вірш дня. Ліна Костенко. <http://surl.li/faihi>
2. Радабанк. Мрії та цілі. <http://surl.li/faihn>
3. «Україна» Мар'яна Савка. <http://surl.li/faijd>
4. <http://surl.li/faisl>
5. <http://surl.li/faiki>
6. <http://surl.li/faipk>

\

Рецензент: *Ірина Ткачук, заступник директора з методичної роботи НМК ПТО у Житомирській області.*